



Stockholms
universitet

Kursbeskrivning

FS7022 Modevetenskap II, DK4 VT19

Lärare: Louise Wallenberg (louise@fashion.su.se)

Kursstart: 7 maj kl 10.00 i F-salen

Kortare beskrivning av kursen:

Kursen i vetenskapligt skrivande ger dig övning i genomförandet av en begränsad vetenskaplig forskningsuppgift och i det vetenskapliga skrivandets hantverk. I par om två studenter formuleras ett ämne, granskas och analyseras ett forskningsmaterial och ges en skriftlig redovisning av den genomförda forskningen. Den färdiga uppsatsen presenteras och diskuteras på ett avslutande seminarium.

Kursen syftar till att förmedla grunderna i vetenskapligt skrivande och kritisk analys. Viktiga färdigheter som ska utvecklas är bl. a. vetenskaplig analytisk hantering av ett forskningsmaterial, ett noggrant och korrekt förhållningssätt till källor och referenser och sist men inte minst förmågan att författa en väl argumenterande väldisponerad tydlig och pålitlig text på gedigen språklig nivå.

Kursens lärandemål:

Efter genomgången kurs förväntas du kunna:

- Formulera ett relevant uppsatsämne.
- Hantera och referera till källor, material och litteratur på ett korrekt och självständigt sätt.
- Genomföra en vetenskaplig analys.
- Författa en argumenterande vetenskaplig text.
- Diskutera, försvara och kritiskt granska ditt och andras vetenskapliga arbete.

Kunskapskontroll och examination:

Kursen examineras både genom ditt aktiva deltagande i seminarierna med muntliga och skriftliga *peer review*-uppgifter och genom uppsatsen. Uppsatsen väger dock tyngre i slutbedömningen. Mycket engagerad seminarieaktivitet kan höja slutbetyget, dock högst ett steg högre än uppsatsbetyget. För att få ett godkänt betyg krävs godkänt inom både seminarieaktivitet och uppsatsskrivande. Betygssättningen sker enligt sjugradig skala.

Följande områden står i fokus för bedömningen av uppsatsarbetet: ämnes- och resultatformulering; källhantering och koppling till litteratur och tidigare forskning; val, formulering och integrering av metod eller teori (metodik); argumentation; kritisk analys; vetenskaplighet i språk och referenshantering; uppsatsstruktur, allmän språklig nivå och läsarvänlighet; opposition mot annan uppsats. Skriftliga examinationsuppgifter ska författas och kunna presenteras elektroniskt om läraren ber om det.

Kontroll av examinationsuppgifter kan komma att ske med verktyget Urkund. Eventuellt fusk, såsom plagiat, behandlas efter anmälan från prefekt/studierektor av universitetets Disciplinnämnd. Rättade tentor kan hämtas av studenten på studentexpeditionen.

Examinationstillfällen:

1. 2018-06-07 – ordinarie datum för inlämning av slutmanus
2. 2018-08-23 – andra möjlighet för inlämning av slutmanus

Betygskriterier:

Betygsättningen sker enligt en sjugradig betygsskala: A (utmärkt), B (mycket bra), C (bra), D (tillfredsställande), E (tillräckligt), Fx (otillräckligt), F (helt otillräckligt). För att få godkänt resultat på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt att studenten deltagit på alla obligatoriska seminarier och studiebesök.

Vid försenad inlämning av skriftlig hemskrivning till examinator kan studenten inte få högre betyg än **D**.

A	Mycket självständig, genomtänkt och relevant ämnes- och resultatformulering. Noggrann och medveten källhantering och korrekt samt kreativt förhållningssätt mot litteratur och tidigare forskning. Tydlig och konsekvent metodik. Mycket väl argumenterande och insiktsfull kritisk analys av materialet. Högt vetenskapligt språkligt nivå. Välgenomtänkt disposition. Noggrann, genomtänkt och konstruktiv opposition mot annan uppsats.
B	Självständig, genomtänkt och relevant ämnes- och resultatformulering. Noggrann och medveten källhantering och korrekt samt kreativt förhållningssätt mot litteratur och tidigare forskning. Tydlig och konsekvent metodik. Väl argumenterande kritisk analys av materialet. Högt vetenskapligt språkligt nivå. Välgenomtänkt disposition. Noggrann, genomtänkt och konstruktiv opposition mot annan uppsats.
C	Genomtänkt och relevant ämnes- och resultatformulering. Noggrann källhantering och korrekt förhållningssätt mot litteratur och tidigare forskning. Tydlig metodik. I stora delar övertygande kritisk analys av materialet. God språkligt nivå. Genomtänkt och tydlig disposition. Genomtänkt och konstruktiv opposition mot annan uppsats.
D	Tydlig ämnes- och resultatformulering. Tillfredsställande källhantering och förhållningssätt mot litteratur och tidigare forskning. Tydlig metodik. Tillfredsställande genomförd undersökning av materialet. Acceptabel språkligt nivå och acceptabel disposition. Konstruktiv opposition mot annan uppsats.
E	Tydlig ämnes- och resultatformulering. Godtagbar källhantering och viss koppling till litteratur och tidigare forskning. Viss metodik. Acceptabel undersökning av materialet i rätt omfång. Acceptabel språkligt nivå och disposition. Opposition mot annan uppsats i rätt omfång.
Fx	Otydlig ämnes- och/eller resultatformulering. Otillfredsställande källhantering och bristande koppling till litteratur och tidigare forskning. Oklar metodik. Bristande eller för kort undersökning av materialet. Allvarliga språkliga brister och oklar disposition. Otillräcklig opposition mot annan uppsats.
F	Arbetsinsatsen är otillräcklig på alla eller de flesta av ovanstående punkter.

Övrigt

Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Komplettering av uppsats kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt, dvs Fx. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen har ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period om tre terminer examineras enligt kursplanen. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt ovan.

Plagiat

Som universitetsstudent kommer du att skriva och lämna in olika typer av skriftliga uppgifter. Det är därför viktigt att du är medveten om förbudet mot plagiat.

Plagiat innebär:

- att du kopierar någon annans text eller tankar utan att hänvisa till källan. Detta gäller även om du formulerar om en text eller en tanke som du har hittat i en bok, i en artikel eller på webben utan att referera till källan.
- att du kopierar en annan students arbete.
- att du framställer någon annans citat eller arbete som om det vore ditt eget.
- att du använder dig av "klippa och klistra" strategier i ditt arbete.

Alla incidenter av detta slag rapporteras till disciplinnämnden på universitetet. Om du som student blir fälld för plagiat kan detta leda till avstängning från universitetet under en viss tid.

För att undvika plagiat bör du:

- ha en tydlig källhänvisning genom att referera till författare, bok och sidnummer i boken.
- specificera dina källor från internet genom att kopiera URL-länken och ange datum och hemsidans upphovsman/kvinna.
- tydligt markera när du citerar någon annans text och precisera vilka tankar som är dina egna och vilka som är någon annans.
- inte lämna ut dina texter till andra.

Att skriva din egen text med dina egna ord är en del av din inlärningsprocess som student och det kommer att utveckla din förmåga att tänka självständigt och uttrycka dina tankar i tal och skrift.