



Stockholm  
University

Department of Media Studies



# 10 år med MFS

**Alumnundersökning MFS-stipendiater 2005-2015**

**Utvärdering, utveckling och kvalitetssäkring av MFS-programmet vid IMS**

Birgitta Fiedler

Alumkoordinator och MFS-handläggare

Department of Media Studies

2016

# Innehåll

Abstract .....	3
Inledning.....	4
Bakgrund MFS – 2005-2015 Institutionen för mediestudier .....	5
Studiens syfte .....	6
Metod.....	6
Material/ data .....	6
Svarsfrekvens enkät .....	6
Anonymitet.....	7
Frågeställningar .....	7
Trovärdighet.....	7
MFS i siffror .....	8
MFS i bild - fältstudieländer 2005-2015 .....	10
Analys webenkät .....	11
Bakgrundsfrågor.....	11
Före och efter fältstudie.....	12
Yrkesrelaterade frågor .....	14
Uppfattning och värdering av MFS- processen vid IMS .....	15
Intervjuer med MFS-alumner .....	16
Reseberättelser .....	17
LinkedIn .....	18
Intervjuer med MFS-handledare .....	19
Resultat .....	21
Analys .....	22
Utveckling och utmaningar .....	25
Möjligheter till strategisk utveckling vid IMS .....	25
Två områden för utveckling .....	27
Uppföljning för utveckling och kvalitetssäkring .....	28
Sammanfattning/Slutsatser .....	29
Slutord.....	29
Källor .....	30
Bilagor .....	30

## Abstract

The results of this study are derived from a quantitative survey addressing Minor Field Studies scholarship holders between 2005 and 2015. The survey assessed with three qualitative interviews, eleven travel stories and fifteen LinkedIn profiles of the MFS-alumni. Interviews has also been made with four of the MFS-project supervisors at the department of Media Studies.

The Minor Field Studies is a scholarship programme financed by The Swedish Development Agency (SIDA) and the aim of the programme is to strengthen, encourage and educate Swedish students to combine their academic knowledge with development perspectives and prepare them to act in global context. During their bachelor – or masters program they collect data during 8-10 weeks of field work in a developing country of their choice.

In total 26 MFS-alumni received the survey and 18 respondents answered the survey providing for a response rate of 69 percent. 23 out of 26 MFS-project were completed and most students received high grades. Most respondents valued competences they acquired from their field studies very highly. Both personally, academically and practically they all describe that they gained much and are very satisfied. For instance they described that the MFS experience made them feel secure enough to continue to work in developing countries. The Alumni focused on the importance of good research and planning to make a MFS-project and that flexibility is of great importance while perusing field work.

Five MFS-alumni have continued their careers in international NGOs, development and advocacy organisations and some have been working in developing countries as freelance journalists. All alumni are employed and they work as journalists and editors in Swedish and international news media, as communicators, ICT4D strategists and advocacy officer in Swedish and international organisations and authorities or in the private sector with sales and marketing. They have been working in UN programmes as UNDP and WFP, Plan International, Solidaridad Suecia - America Latina, We effect and Reporters Without Borders. One has been granted a J1 visa for trainee at SACC in the US and one has made internship at Forum Syd – Swedish development aid organisation. Two of them know for sure that the scholarship was a qualification to get employed and eleven think that the scholarship most truly is a great qualification for their career.

Interviews were also been made with four of the MFS-project supervisors at the IMS. The supervisors all appreciated the possibilities to supervise a project like MFS. They claimed that they learn a lot and found that the MFS-project brings new global and empirical knowledge to them and the Department. They think that the MFS-programme is an important opportunity to offer students and they are interested in contributing develop the departmental internationalisation together with the programme. For instance through contact journeys sponsored by SIDA and developing themes and research questions as inspiration for the students exam projects.

Finally, the study presents some areas for developing the programme and quality assurance at the departmental level.

# Inledning

Den här studien är en summerade utvärdering av IMS verksamhet med MFS-programmet under åren 2005 till 2015, i utvecklande och kvalitetssäkrande syfte. Minor Field Studies (MFS) är ett SIDA-finansierat,<sup>1</sup> resursbasprogram, inom svenskt utvecklingsarbete som riktar sig till studenter på högskolans grundutbildningsnivå. Programmet syftar till att förbereda studenter att verka i globala sammanhang genom att få kunskap om utvecklingsländer och utvecklingsfrågor. Instrumentet är ett resestipendium för en mindre fältstudie i vilken studenten inhämtar underlag för en kandidat - alt. masteruppsats eller examensarbete på motsvarande nivå. Programmet etablerades 1968 och fram till ungefär 2010 har över 11 000 studenter i hela Sverige deltagit.<sup>2</sup> Programmet består av två delar: 1) stipendiet för fältstudier, samt: 2) kontaktskapande resor, där medel för resor kan sökas av institutionens personal, för att utveckla nya kontakter med institutioner, organisationer och kontaktpersoner i fältländer i syfte att bredda institutionens globala internationella nätverk för att på så vis utgöra stöd för stipendiaterna.

MFS-programmets struktur är komplex och drivs och styrs på flera nivåer. SIDA finansierar och formulerar det övergripande målet att ”bredda rekryteringsunderlaget av unga som kan arbeta med utvecklingsfrågor i framtiden både på hemmaplan och utomlands”.<sup>3</sup> Programmet ägs och administreras av Universitets- och högskolerådet (UHR). UHR har bland annat i uppdrag från regeringen, Europeiska kommissionen och Nordiska ministerrådet att samordna och föra ut ett antal EU-program, samt en del andra internationella program för samarbeten och utbyten. UHR administrerar programmet och är den utlysande, bedömande, beslutande och utdelande instansen mot sökande universitet/ högskolor/ institutioner.

Beviljat enhet ansvarar för att UHR:s riktlinjer följs. Genom informativ och vägledande verksamhet till studenter, handläggning av utlysningar av stipendiet, bedömning av ansökningar och tilldelning till studenter. Vidare genom handledning av examensarbetet under fältstudien, administrativt stöd/ reseadministration samt avlastningssamtal/ debriefingsamtal efter hemkomst samt återrapportering till UHR. Ytterligare en del i programmet är Sida Partnership Forum (SPF) i Härnösand som svarar för den obligatoriska förberedelsekurs stipendiater måste delta i innan fältresan. SPF erbjuder även en återträff i Härnösand för att återkoppla och utvärdera stipendiaternas fältstudie och erfarenheter samt erbjuder information om möjligheter att arbeta vidare med utvecklingsfrågor inom olika globala institutioner. Det finns ytterligare en verksamhet som sedan 2012 är kopplat till MFS-programmet, då ett antal stipendiater har möjlighet att få delta i SIDA-alumni, som är en vidareutbildning och projekt för att sprida fältstudieresultat och erfarenheter i civilsamhället. Alumni projektet finansieras av SIDA och drivs av deras kommunikationsavdelning i samarbete med en extern konsult.

## MFS-programmets mål och syften

Enligt styrdokumentet *Ramar och kriterier Minor Field Studies 2016* är: ”Programmets övergripande mål /.../ att bredda rekryteringsunderlaget av unga som kan arbeta med utvecklingsfrågor i framtiden både på hemmaplan och utomlands”. Det övergripande syftet är att: ”Förbereda studenter och lärare att verka i globala sammanhang genom att inhämta kunskaper om utvecklingsländer samt utvecklingsfrågor och integrera i undervisningen”. Det specifika syftet formuleras: ”Stärka individuella stipendiaters intresse för globala frågor och förmåga att vilja använda sina erfarenheter i framtiden för att verka i globala sammanhang. För institutionen betyder det att personalen använder

---

<sup>1</sup> SIDA Styrelsen för internationellt utvecklingssamarbete/Swedish International Development Cooperation Agency, biståndsmyndighet under Utrikesdepartementet.

<sup>2</sup> Internationella programkontoret, rapport nr 28. *Fältstudier och praktik utomlands- vad hände sedan?*

<sup>3</sup> *Ramar och kriterier Minor Field Studies 2016*, UHR

*nya och etablerade kontakter vid institutioner, organisationer och forskningsinstitut för att stödja stipendiaten i fält.”<sup>4</sup>*

## Bakgrund MFS – 2005-2015 Institutionen för mediastudier

Mellan 2005-2015 har 25 studenter tilldelats MFS-stipendium av Institutionen för mediastudier och en av studenterna har fått ett externt stipendium via Uppsala universitet. Under 2014 hade institutionen inga MFS-stipendier. Från och med institutionssammanslagningen 2012 omfattas även ämnena film- och modevetenskap, tidigare fanns MFS bara på JMK.

Ett MFS-stipendium är på 27.000 kr och institutionen tilldelas ett administrationsbidrag på 3000:- per tilldelat stipendium. Beviljad student skriver under ett kontrakt där man förbinder sig att sända färdig uppsats till handläggaren samt reseberättelse, spara resehandlingar och bidra till att sprida information om MFS och fältstudien vidare till presumtiva stipendiater. För att en ansökan ska kunna beviljas måste alla av UHR uppsatta grundkrav uppfyllas samt att sökanden har ordnat med en kontaktperson i fält. Kontaktperson ska inte vara den akademiska handledaren. Kontaktpersonen behöver inte ha akademisk koppling i vistelselandet, men kan ha det, kontaktpersonen ska fungera som stöd, rådgivare och assistera studenten med praktiska arrangemang både före och under fältarbetet.

Försäkring för stipendiatens utlandsvistelse bekostas av administrationsbidraget. MFS-stipendiaten ska innan fältstudien delta i förberedelsekursen i Härnösand, sedan spendera minst åtta veckor i fält, författa sitt examensarbete på engelska, skriva en reseberättelse samt återkoppla sina resultat till sina kontaktpersoner i fält. Två av institutionens stipendiater har sedan 2012 blivit antagna till SIDA-alumni projektet.

Institutionen ansöker till UHR varje år om stipendierna, både interna, som delas ut till institutionens egna studenter samt externa, som kan sökas av studenter från annan institution/ lärosäte. I ansökan beskrivs institutionens årliga arbete med programmet och argument för tilldelning av stipendier. IMS har hitintill endast haft interna stipendier men inför ansökan 2016 söker institutionen även för externa stipendier. Varje år gör handläggaren en kvantitativ och kvalitativ årsrapportering till UHR och ej tilldelade stipendium återkrävs av UHR. Regelverk och riktlinjer för MFS-programmet finns sammanställt av UHR och dessa åläggs beviljad institution att följa i sin handläggning av programmet. All handläggning av programmet som riktar sig till studenter är decentraliserat till institutionsnivå och administreras av MFS-handläggaren vid institutionen. Bedömningskriterier (utifrån UHR:s riktlinjer) för tilldelning vid IMS finns sammanställda och MFS-handläggaren sammankallar en bedömningskommitté för bedömningar av ansökningar. Fram till 2015 fanns möjligheten att beviljas extra medel för informationsarrangemang, vilket institutionen ansökt om tre gånger och tilldelats tre gånger.<sup>5</sup>

### Programförändringar 2016

Inför 2016 gjorde UHR ett antal förändringar i ansökningsproceduren och i återrapporteringen. Ansökningsprocessen sker nu digitalt och överensstämmer mer med ansökningsprocesser för övriga internationella program som söks hos UHR. I programmets återrapportering, från och med 2016, tillkommer ett nytt utvärderingsinslag genom MFS-stipendiatens deltagarrapport efter slutförd fältvistelse. Denna rapport ska tillsammans med institutionens årsrapportering komma att utgöra hela institutionens årliga rapportering. Samtidigt tas möjligheten för att ansöka om extra medel för informationsarrangemang bort. Årsrapporteringen senareläggs och då den nya årsrapporteringen ska inkludera deltagarrapport kommer denna förändring att påverka programmet så till vida att studenter som beviljas stipendium under 2016, *måste* vara klara med sin fältstudie innan mitten av maj 2017.

---

<sup>4</sup> Ibid.

<sup>5</sup> Extra medel för informationsarrangemang beviljades för ht 2012 och för både vt och ht 2015.

Därmed kommer bedömningsgruppen att behöva fokusera än mer på tidsplaneringen för att garantera fältstudiens genomförande inom tidskrav för deltagarrapport och institutionens årsrapportering.

## Studiens syfte

Studien görs med syftet att vara en sammanfattande utvärdering av ”10 år med MFS-programmet”. Stipendiernas perspektiv och erfarenheter undersöks i en alumnsstudie med det övergripande målet att ta reda på var våra stipendiater befinner sig idag, vad de arbetar med samt vad deras MFS har betytt för dem. Analyser av reseberättelser och intervjuer ger en kompletterande bild till enkätsvaren och LinkedIn profiler kompletterar med en kartläggning av alumnernas arbetsliv efter studierna. Handledarnas perspektiv och erfarenheter undersökts genom personliga intervjuer. Resultaten relateras till programmets syfte och mål och diskuteras för att leda fram till förslag på IMS egen strategi och mål med programmet, för utveckling inom institutionens internationaliseringsarbete. Därmed bidrar också studien till att utvärdera en del av IMS internationaliseringsarbete.

## Metod

Enkätstudien är utformad som en anonym webbenkät gjord i programmet Survey & Report. Enkäten bestod av 20 frågor och sändes till alla de 26 MFS-alumner (totalurval) som studerat vid IMS och tilldelats stipendiet mellan 2005-2015. Enkäten kompletteras med statistik från MFS-administrationens arbetsmaterial samt programmets Riktlinjer från UHR.

Information i LinkedIn-profilerna sammanställs efter kategorisering av information i: arbetsområde, arbetsplats, yrke/ befattning och verksamhetsland.

Intervjufrågorna har ställts skriftligt till tre MFS-alumner, i ett tidigare sammanhang för att sammanställas till intervjuartiklar och är publicerade på institutionens hemsida. De tre MFS-alumnerna har gjort sin fältstudie inom kandidatkursen i journalistik. En mindre innehållsanalys görs av intervjuerna med fokus på områdena vunna erfarenheter, svårigheter och utvecklat intresse för globala frågor. Reseberättelserna är skrivna av stipendiaterna själva och utgör en del av återrapporteringen för stipendiaten. Dessa görs skriftligen och publiceras i en databas på [www.mfs.nu](http://www.mfs.nu). En läsning av dessa och en sammanfattande innehållsanalys görs.

Intervjuerna med MFS-handledarna är gjorda muntligen i en form av ostukturerad intervju och samtal i april 2016.

## Material/ data

MFS-alumnenkäten genomfördes januari/ februari 2016 och 15 stycken LinkedIn-profilerna studerades i februari. Tre intervjuer med stipendiater, som tidigare gjorts i ett annat sammanhang och publicerats på IMS hemsida, och nio av stipendiaternas reseberättelser tillkommer. Fyra intervjuer med lärare som handlett MFS-arbeten har gjorts i april 2016.

Som bakgrundsmaterial används *Riktlinjerna för MFS-programmet* och *Ramar och kriterier* (dokumentet bytte namn inför ansökan 2016) och registerdata från institutionens MFS-administration.

## Svarsfrekvens enkät

Svarsfrekvensen uppgick till 69 procent, vilket betyder att 18 av 26 personer svarat. Några få frågor har fått ett internt bortfall och en fråga fick två bortfall.

## Anonymitet

Då enkätstudien omfattar ett mindre antal respondenter, indelades tilldelning av stipendierna i tre tidsperioder, (2005-2007, 2008-2010 och 2011-2015) för att säkerställa respondenternas anonymitet.<sup>6</sup> Information i fritextsvar som kan av-anonymisera respondenten har ändrats, genom att namn på fältstudieland etcetera markerats som xx eller utelämnas. Vad det gäller intervjuerna med MFS-stipendierna så har de tidigare tillfrågats om de velat ställa upp på intervju med bild och namn som publiceras på institutionens hemsida, därmed är intervjurespondenterna inte anonyma. Reseberättelserna finns publicerade i databasen mfs.nu och inga specifika uppgifter tas upp som är direkt relaterade till någon specifik stipendiat. Information i LinkedIn-profilerna är tillgängliga när man godkänt kontakter i nätverket, inga namn används men arbetsplatser anges.Handledarna har tillfrågats om de vill medverka i intervju och ingen information anges som pekar på vad en viss handledare sagt.

## Frågeställningar

Frågekonstruktion enkät: Frågorna 1-3 är bakgrundsfrågor, 4- 8 är frågor om stipendiernas förväntningar och hur dessa uppfylldes samt värdering av uppnådda erfarenheter och kunskaper. 9-14 är yrkesrelaterade frågor, 15 -18 stipendiatens uppfattning och värdering av MFS-processen vid IMS och 19-20 rör intresset att bidra med informationsspridning av MFS som del i IMS alumnsverksamhet. Frågorna utgörs av värderingsfrågor, flervalsfrågor samt möjlighet till fritextkommentarer och öppna svar.<sup>7</sup> För frågematerialet till intervjuerna med handledare se bilaga 2.

## Trovärdighet

Enkätstudien har en hög svarsfrekvens vilket bör ge resultaten trovärdighet. För några av respondenterna handlar det dock om att dra sig till minnes tio år tillbaka i tiden och självklart går inte allt att minnas. Svarsfrekvensen är dock lika bra mellan första och andra perioden (57 % jämfört med 60%). Senaste/ sista perioden fick dock högst antal svar (88 %). Kompletterat med MFS-administrationens arbetsmaterial, programmets riktlinjer, tre kvalitativa intervjuer samt LinkedIn-profiler är förhoppningen att få en bred bild av genom stipendiernas erfarenheter och arbetssituation, liksom handledning och administration av programmet.

---

<sup>6</sup> Perioderna är indelade för att få ett någorlunda jämt antal stipendiat i varje period.

<sup>7</sup> Se enkät i bilaga 1.

## MFS i siffror

Tabell 1. Tilldelning UHR, sökanden IMS & beviljade IMS, nivå och ämne, absoluta tal.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Tilldelade av UHR	(2*)	(3*)	(2*)	2	5	4	2	3	3	-	3	2***
Totalt sökanden till IMS	(2*)	(3*)	(2*)	5	8	4	2	2	2	-	5	Nästa utlysning ht 16
Sökande/ Utlysning IMS										-	VT/HT 3/2**	VT/HT 0/
Beviljade av IMS	2	3	2	2	4	4	2	2	2	-	1/1	
Nivå + ämne	J Ma x 1 MKV Ma x 1	J Ma x 1 MKV Ma x 2	J kand x1 MKV Kand X 1	J Ma x 2	J Kand x1 MKV kand x2 MP x1 c	J Kand x 2 J Ma X1 MKV Ma x1	J Kand x1 J Master x 1	J Kand x 1 J Master x 1	J Kand x2	M Ma x1	J Kand x2	
Beviljade externt										1		

\*Siffrorna är inte bekräftade men stämmer troligen utifrån antal av IMS beviljade stipendier. \*\*Denna information började sammanställas från och med 2015.\*\*\* Tillgängliga bidragsmedel från SIDA för MFS-programmet har minskat något för 2016, på grund av omfördelningar i biståndsbudgeten.

Under några år ökade antalet sökande studenter vilket ledde till att Institutionen kunde ansöka om och tilldelas fler stipendier. 2011 tilldelades färre stipendier från UHR för att sedan några år ligga på samma antal. Antal tilldelade från UHR bedöms utifrån institutionens årliga ansökan, där redogörelse för antal sökande och tilldelade vid institutionen beskrivs. 2014 tilldelades institutionen inga stipendier då ansökan till UHR inte inkom i rätt tid. 2015 beviljades åter stipendier.

Från och med 2009 utlyses stipendiet två gånger per år (vår respektive hösttermin) för att erbjuda alla behöriga studenter på kandidat och masternivå möjligheten att ansöka.

Tabell 2. Fördelning tilldelade per kön, absoluta tal och procent.

<b>Kvinna</b>	18 (69)
<b>Man</b>	8 (31)
<b>Total</b>	26 (100)

Fördelningen speglar ungefär den könsfördelning som finns mellan kvinnor och män som studerar vid SU. (Vid SU studerar 61% kvinnor och 39 % män, <http://www.su.se/om-oss/fakta/sifferfakta>).

Uppskattningsvis är det något fler kvinnor som studerar på IMS än generellt vid SU, vilket då stödjer könsfördelningen för stipendierna vid IMS.



Tabell 3. Fördelning tilldelade per kön och nivå, absoluta tal.

	<b>Kandidat</b>	<b>Mag/master</b>	<b>Totalt</b>
<b>Kvinna</b>	11	7	18
<b>Man</b>	1	7	8
<b>Totalt</b>	12	14	26

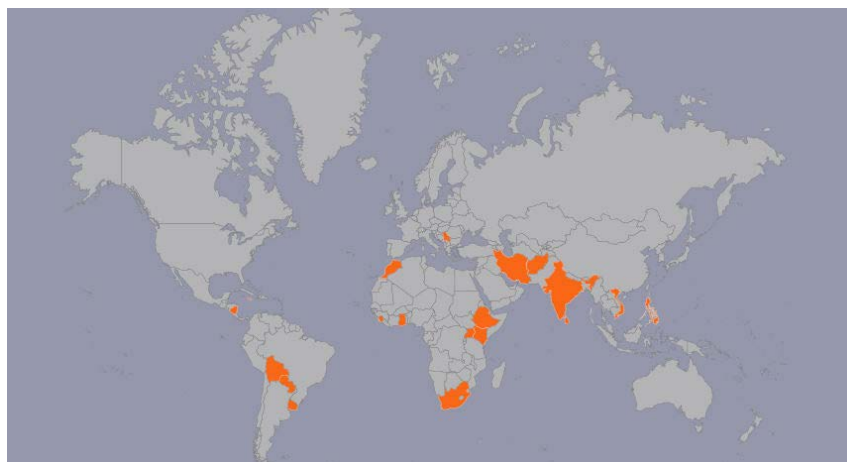
Alla män utom en tilldelades stipendium för examensarbete på masternivå. Fler kvinnor har tilldelats stipendiet på kandidatnivå än på masternivå.

Tabell 4. Fördelning tilldelade per kön och ämne absoluta tal.

	<b>Journalistik/JP</b>	<b>MKV/MP</b>	<b>Totalt antal svar</b>
<b>Kvinna</b>	14	4	18
<b>Man</b>	3	5	8
<b>Totalt</b>	17	9	26

Dubbelt så många stipendier har utdelas till ämnesområdet journalistik som till MKV. Fler män har fått stipendiet för examensarbete i MKV än i journalistik.

## MFS i bild - fältstudieländer 2005-2015



### **Afrika**

#### *Nordafrika*

Marocco

#### *Nordöstafrika*

Etiopien

#### *Västafrika*

Ghana

Sierra Leone

#### *Östafrika*

Kenya x 2

Uganda x 2

#### *Sydafrika*

Sydafrika x 2

### **Centralasien/Mellanöstern**

Afghanistan

Iran

### **Karibien/Västindien**

Jamaica

### **Latinamerika**

Bolivia x 2

Paraguay x 2

Venezuela

### **Sydostasien**

Filippinerna

Kambodja

Vietnam

### **Sydasien**

Indien x 2

Sri Lanka x 2

### **Östeuropa**

Serbien

Sammanlagt har de 26 studenterna varit i 19 länder. Till Kenya, Uganda, Indien, Sri Lanka, Sydafrika, Paraguay och Bolivia har MFS-stipendier beviljats två gånger, övriga länder en gång. Landlistan för vilka länder ett MFS är aktuellt baseras på OECD: DAC-lista.<sup>8</sup> UD:s aktuella reserekommendationer är avgörande för att bli beviljad, om UD avråder från icke nödvändiga resor till ett land eller region/område kan inte MFS-beviljas. MFS-stipendiaterna har gjort fältstudier i alla världsdelar.

Fältländer/områden topplista:

- 1) Afrika 10 stycken
- 2) Latinamerika & Karibien 6 stycken
- 3) Sydasiien 4 stycken
- 4) Sydostasien 3 stycken
- 5) Centralasien/Mellanöstern 2 stycken
- 6) Östeuropa 1 stycken

<sup>8</sup> Möjliga samarbetsländer inom MFS, bilaga 2.

# Analys webenkät

## Bakgrundsfrågor

### När gjorde du ditt MFS?

Tabell 8. Fördelning av antal svar per MFS-period, absoluta tal och procent.

MFS-period	Antal svar	Totalt antal MFS	%
2011-2015	8	9	88
2008-2010	6	10	60
2005-2007	4	7	57
Total	18	26	69

Svarsfrekvensen är i princip lika god mellan första och andra perioden (57% jämfört med 60%). Senaste/ sista perioden fick dock högst antal svar (88 %).

### Vilken nivå var ditt MFS examensarbete?

Tabell 9. Fördelning av antal svar per utbildningsnivå, absoluta tal och procent.

	Svar	Totalt antal per nivå	%
Kandidat	8	11	72
Master	10	14	71

8 av 11 MFS-stipendiater på kandidatnivå svarade och 10 av 14 MFS-stipendiater på masternivå svarade. Svarsfrekvensen mellan kandidat och masternivå är lika god. (71% respektive 72%).

## Före och efter fältstudie

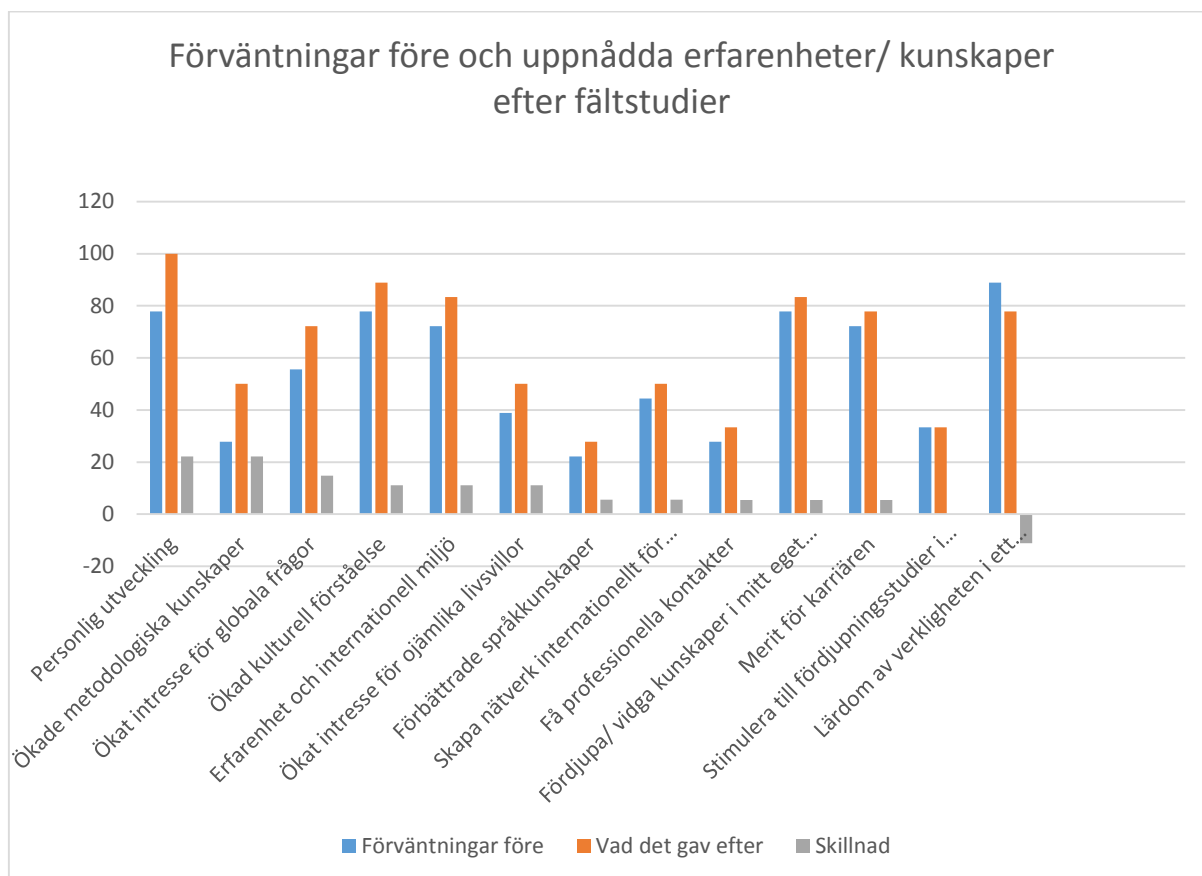


Diagram 1: Förväntningar inför fältstudie och uppskattning av vad fältstudien gav, procent. Källa: MFS-alumnenkät IMS 2016

Elva av de tretton olika "förväntningarna" ökade när respondenterna värderade vad de tyckte att det fått efter utförd fältstudie.<sup>9</sup> Största ökningarna fick *personlig utveckling* och *ökade metodologiska kunskaper*. Personlig utveckling ökade från 78 till 100 (78% till 100%) det vill säga samtliga MFS-stipendiater anser att det utvecklats på det personliga planet. Ökade metodologiska kunskaper hade fyra respondenter förväntat sig innan fältstudien och hela nio angav sedan att det fått det (ökning från 28% till 50%). Därefter ökade *intresset för globala frågor* (från stipendiaternas förväntningar som fick 56% till 72%) och *ökad kulturell förståelse* samt *erfarenhet av internationell miljö* och *ökad intresse för ojämlika villkor* mest.

Noterbara förändringar jämfört med förväntningar är att *lärdom om verkligheten i ett utvecklingsland* sjönk något från sexton respondenter till fjorton efter fältstudien. Förväntningar på *förbättrade språkkunskaper* var relativt låg, med fyra vilket ökade till fem efter fältstudien.

*"Att förvandla C-uppsatsen till något spännande och roligt, något mer än "bara en uppsats"*<sup>10</sup>

*I vilken utsträckning uppfylldes dina förväntningar?*

Alla respondenter som svarat på frågan (17 av 17) det vill säga 100% anser att deras förväntningar uppfyllts i mycket hög eller hög utsträckning. Ett internt bortfall på frågan.

7 av 17 (41%) i mycket hög utsträckning och 10 av 17 (59%) i hög utsträckning.

<sup>9</sup> Variabler för frågorna se bilaga 3.

<sup>10</sup> Frisvar enkätfråga 4.

*Tycker du att du fått fördjupad/annan kunskap i ditt ämne till följd av fältstudien som du annars inte skulle fått?*

15 av 17 svarade ja, två respondenter svarade nej.

- ”Möjlighet att lämna fåtöljen och studera sakerna på plats”
- ”Förhållandet bistånd/medier och hur globaliseringen påverkar mer traditionella samhällen.”
- ”Kommunikation sett ur en annan kultur och kontext än vad tidigare studier gav på hemmaplan.
- ”Jag fick upp ögonen för möjligheten att rapportera från låginkomstländer och jag lärde mig otroligt mycket om xx och arbetsvillkoren för xx:s journalister. En stor lärdom var att vi inte är så olika som vi tror.
- ”Insikt i akademisk kunskap ur ett u-lands perspektiv. Förstod mer om länders olika förutsättningar till kunskap och information. Framförallt en mer verklighetstrogen uppfattning. Den information jag tillskansade mig hade varit omöjlig att få vid ett skrivbord i Sverige. Att ha informanter öga mot öga var en klar förutsättning för att komma närmre ämnet, på riktigt.”
- ”Det är svårt att sammanfatta mina nyvunna kunskaper i ett par rader, men kortfattat handlar det om såväl praktiska insikter om hur det är att genomföra studier i u-länder, respektive utökade insikter om xx”
- ”Kunskap om journalistik och nya medier i en annan kontext”
- ”Kunskaper om livet i ett utvecklingsland.”
- ”Ja och nej, jag har inte fått speciellt gångbara kunskaper, vilket jag förmodligen fått i Sverige.”
- Alla ovan! fältstudien gav otroligt värdefulla konkreta kunskaper, såväl journalistiskt metodologiska som kring utvecklingsproblematik och det specifikt i det ämna jag än har som specialområde: socialt engagerad arkitektur, bostäder för mindre bemedlade och exempel på olika affärsmodeller för att få till det.
- ”MFS-fältarbetet låg till grund för hela min mastersuppsats. Det var oundgängligt för att kunna studera” mina forskningsfrågor i fältlandet, (del av citatet ändrat för att av-anonymisera respondenten)
- ”Direkt erfarenhet med ett mycket annorlunda medielandskap än det svenska. Bättre förståelse för direkta politiska influenser på journalistiken”

*I vilken utsträckning påverkade fältstudien ditt intresse och engagemang för globala frågor och ditt ämne?*

11 av 17 anser att fältstudien påverkat intresset och engagemanget i hög eller mycket hög utsträckning. 3 respondenter menar att fältstudien varken eller påverkat deras intresse och engagemang.

- ”Ledde bl.a. till artiklar i ett magasin för globala frågor och en biståndsorganisations medlemstidning.”

- ”Resan till XX har haft stor inverkan på många av de val jag har gjort sedan dess. Det fick upp mitt intresse för att rapportera utomlands ifrån och från låginkomstländer. Har sedan dess rest som journalist till tre afrikanska länder för att nämna några resor. Ingen av de resorna hade känts möjliga om det inte vore för mina tidiga erfarenheter från MFS-fältlandet”.
- ”Hade redan ett stort intresse för omvärlden. Detta var en fantastisk möjlighet att göra ett arbete i internationell miljö. En av de mest värdefulla vinsterna var att självförtroendet stärktes.”
- ”Jag hade redan intresset, men fältstudien stärkte mig i att detta var något jag skulle fortsätta att arbeta med, att detta journalistiska arbete behövdes och hade värde.
- ”Jag hade redan innan ett stort intresse för globala frågor men fältarbetet förstärkte det intresset.”

## Yrkesrelaterade frågor

*Hur lång tid efter ditt MFS fick du en anställning med relevans för dina studier/ ämnesbakgrund?*

6 av 17 fick arbete genast och ytterligare 5 inom ett halvår. (Sammanlagt fick 66% arbete genast eller inom ett halvår.) 2 respondenter fick arbete inom ett år och 2 respondenter senare och 2 inte än. I fem fritextkommentarer berättar respondenterna att de genast efter examen fått arbete relevant till både studierna/ ämnet och ett fall även arbete direkt relaterat till MFS-uppsatsen.

De fem som kommenterat i fritext beskriver arbete på heltid som ”vikarie” och ”frilansande journalist” samt ”anställning som journalist. En beskriver fortsatta studier på masternivå och sedan anställning efter masterexamen.

*Var arbetar du idag?*

12 av 18 anger att de i dagsläge arbetar inom ämnesområdet journalistik/ medie- och kommunikationsvetenskap men inte inom området utveckling/ bistånd. 2 anger att de i idag arbetar för en internationell organisation. 1 arbetar med internationalisering/utveckling och två uppger privata sektorn.

Tre grupper av arbetsplatser/organisationer syns tydligt. 1) Journalist tv, tidning, radio och frilans 2) Myndighet 3) Privat mediaföretag/ koncern.

I frisvar anges följande 13 arbetsplatser:

TV4 Nyheterna samt tidigare frilans i mellanöstern, Sveriges Radio Ekot, Expressen, Journalist på Arkitekten, Tidningen 8 sidor, Frilansjournalist i olika utvecklingsländer. Nordiska Ministerrådet, Specialpedagogiska skolmyndigheten, International koordinatör på Högskola. Reklam/ marknadsföring inom Bonniergruppen, Internationellt Kanadensiskt företag på Londonkontoret: fokus nordisk marknad.

Bland dem som arbetar/arbetat inom internationell organisation uppger en volontär och tre har arbetat som kommunikatör. Av de fem har fyra arbetat inom arbetsområdet kommunikation och en med mänskliga rättigheter. Se mer om arbetsområde, arbetsuppgifter och verksamhetsland i stycket med data från LinkedIn, sidan 17.

*I vilken utsträckning gav MFS fältstudien dig kvalificerade kunskaper/ erfarenheter som du har nytta av idag/ i din nuvarande befattning?*

11 av 16 (69%) respondenter värderar i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning de kvalificerade kunskaper/ erfarenheter de fått och nyttan av dessa i sitt nuvarande arbete, 3 värderar nyttan som varken eller och 2 värderar det i ganska låg utsträckning.

- ”Intervjuteknik och förmåga att leva mig in i andras verkligheter.”
- ”Att få inblick i en annan kultur och för andra människors livsvillkor är ovärderligt som journalist. Ju mer jag ser och lär av andra delar av världen, desto bättre journalist blir jag. Jag hade också stor nytta av mina erfarenheter av den västafrikanskakulturen när jag reste till andra afrikanska länder.”
- Tyvärr är det inte mycket som jag har till direkt användning idag eftersom jag jobbar med nyheter. Mitt MFS-land står inte direkt högt på svensk nyhetsagenda. Men erfarenheten i sig bär jag med mig, tillsammans med de intressanta resultaten som min studie visade på.
- ”Är bättre rustad för omvärldsbevakning”
- ”Jag informerar studenter som åker utomlands, så själva erfarenheten är viktig ”
- Intervjuteknik, tvingades till improviserade och snabba intervjuer, ofta med improviserad tolk, och lärde mig navigera mellan att intervjua olika typer av personer, från boende till forskare och branschspecialister. 2) Research, tvingades hitta svårfunna men relevanta intervjupersoner på kort tid. 3) Kunskaper om hur det sociala arbetet går till i den bransch jag bevakar, vad för olika affärsmodeller som finns, vad de innebär och har för fördelar och utmaningar, från att vara en NGO till att lägga viss del av sin företagstid pro bono.”
- ”Självständigt arbete i ett utvecklingsland var viktigt och vad jag har fortsatt göra i mitt yrke.”
- ”Stor förståelse för olika system.”

*Upplever du att ditt MFS i kombination med din ämnesutbildning är en merit som bidragit till dina anställningar/ internationella uppdrag eller att det kan vara en merit när du söker anställning?*

11 respondenter svarar ja, troligen ses MFS-som en merit vid anställning. Två har uttryckligen fått höra av arbetsgivaren att det är en merit och fyra svarade vet inte.
--

## Uppfattning och värdering av MFS- processen vid IMS

*Hur är din bild av ditt MFS, från ansökan till fältstudie och hemkomst?*

16 av 18 respondenter har i hög utsträckning eller mycket hög utsträckning en positiv bild av sitt MFS. En svarar varken eller. Ett internt bortfall.

- ”Det fungerade väldigt bra, det var mycket jobb med att ordna allt praktiskt, men fick hela tiden väldigt bra stöd från handläggaren på JMK”
- ”Jag är nöjd med studien med blev inte klar med uppsatsen i tid och hade behövs mer vägledning gällande metod”

En respondent föreslår att man skulle ha en handledare på plats, vilket dock inte är meningen enligt MFS-programmet riktlinjer utan handledaren ska befinna sig vid hemlärosätet och i fält ska det finnas en kontaktperson som hjälper till med praktiska saker. Vidare diskussion kring handledning och kontaktpersoner i fält återfinns i slutdiskussionen.

*Visste du redan innan du började ditt examensår/ termin att du ville söka MFS?*

13 av 18 visste redan innan de började sitt examensår/ termin att de ville söka MFS och 5 menar att de inte visste det innan de började sitt examensår/ termin.

- ”Jag var hela tiden inställd på att försöka skriva min kandidatuppsats baserad på fältstudier utomlands, det var vad som motiverade mig att söka till kandidatkursen”
- ”Faktum var att jag sökte masterprogrammet i journalistik på grund av möjligheten att skriva en journalistiskt orienterad uppsats. Min förhoppning var att kunna finansiera delar av uppsatsarbetet med hjälp av MFS”
- ”Jag hade riktat in mig redan i maj (och åkte i februari året efter) och att jag började så tidigt var superbra och tack vare JMK”

*Hur avgörande var den information du fick av lärare/ handläggare för ditt beslut att söka MFS?*

För två var den information de fick helt avgörande och för sex ganska avgörande. Fyra respondenter uppgav varken eller och sex angav inte alla avgörande.

- ”Jag hade redan bestämt mig att söka och kände redan till möjligheten men behövde såklart mer detaljerad information vilket jag fick av MFS-handläggaren”

*Hade du velat få mer information om MFS innan du bestämde dig för att söka?*

14 av 18 svara nej och 1 svarade ja och 3 kommer inte ihåg.

*Intresset att bidra med information om MFS som del i IMS alumn- och internationaliseringsverksamhet.*

Fem respondenter vill delta i framtida informationsspridning om MFS vid IMS, nio vet inte och tre säger nej. I fritextkommentarer framgår att flera är verksamma utomlands men att man gärna är med om tid finns och man befinner sig i Sverige. Tre respondenter anger i fritext att de bor och vistas utomlands och sällan är i Sverige, sammanlagt är tio positiva och säger ”ja”, ”kanske”, ”deltar gärna” ”eventuellt” och ”hör av er”!

## Intervjuer med MFS-alumner

Frågeställningarna i de kvalitativa intervjuerna

Vilka är de viktigaste erfarenheterna du fått av att göra en MFS-studie? Hur tänkte du kring din ansökan och om arbetet med den? Vilka var de största svårigheterna och utmaningarna med fältstudien på plats i värdlandet? Har din MFS inspirerat dig för fortsatt arbete i globala sammanhang? På vilket sätt? Vilka råd har du till studenter som funderar på att söka MFS?

Intervjuanalys MFS-alumner

De tre MFS-stipendiaterna beskriver vikten av goda förberedelser, att planera och göra research som förberedelse dels för att kunna skriva en god ansökan dels för att skapa förutsättningar för ett lyckat



projekt/ fältstudie. De beskriver en oro över att inte finna intervjupersoner innan fältresan men att när de väl var på plats löste sig det och de fick mycket hjälp, som de fick lära sig att navigera genom hjälpen och även att säga nej till hjälp.

En stipendiat beskriver att fältstudien lett till fortsatt intresse och engagemang i globala frågor samt att hon till följd av fältsuden fått den kunskap och mögnad som gjort att hon kunnat fortsätta att skriva och rapportera från fältet i utvecklingsländer. En annan beskriver att hon fått en mängd uppslag och idéer, planerar att åka tillbaka och genomföra dem men även att fältstudien och uppsatsen fått henne att intressera sig för att fortsätta studierna för att ytterligare få fördjupa sig i de teman hennes uppsats handlade om.

MFS-programmet övergripande och specifika syfte tycks ha fyllts mycket väl och stipendiaterna anser att de utvecklats mycket på flera olika plan.

Tidsaspekten lyfts här lyfts här fram som en svårighet, då utlysningen kom sent in på terminen. Alla tre uppmanar studenter att söka stipendiet, att planera sin ansökan noga och lägga tid på den samt att ta hjälp av folk runt om kring för att skaffa kontakter.

## Reseberättelser

Publiceringen av reseberättelsen ställdes under de första åren inte som ett krav, men har de 5-6 senaste åren formulerats som ett rapporteringskrav. Reseberättelsen bidrar till spridning av MFS-fältstudiens erfarenheter och resultat samt som inspiration för presumtiva sökanden. Några MFS:are har tidigare valt att rapportera via blogg, vilket har varit ett alternativ till reseberättelse. Numera är reseberättelsen, som laddas upp i databasen på mfs.nu och godkänns av MFS-handläggaren ett krav och blogg kan vara ett frivilligt komplement till det. Av de 25 avklarade fältresorna finns i dagsläget 9 reseberättelser publicerade på MFS.nu, 2 reseberättelser är i form av bloggar och finns länkade på IMS hemsida, 2 av de första reseberättelserna från 2005 finns men är inte publicerade i databasen. 13 reseberättelser/bloggar finns.

### Reseberättelser sammanfattande analys

Gemensamt för de nio reseberättelserna är stipendiaternas fokus på planering och förberedelse och vikten av god research samt hur viktig kontaktperson/ner är för studiens genomförbarhet. Genom att få uppleva att planer inte alltid blir som det var tänkta finns också mycket fokus på att öva sig i att vara flexibel. Vara öppen för kontaktpersonernas råd och förslag men samtidigt behålla sin integritet i sin forskningsfråga. Oron för att inte finna informanter är även den gemensam samtidigt som alla vittnar om att det löser sig och att det till och med löser sig på bästa sätt. Aspekter av olika synsätt på tid är också gemensam, både genom att stipendiaterna märkt att man förhåller sig olika till tid i andra delar av världen och kulturer, vilket skapar tillfällen att öva flexibilitet i relation till planerade tidsschema med möten med informanter etcetera. Tidsaspekten lyfts också fram genom att de ser att man måste ha tålamod, för saker och ting tar oftast längre tid än man är van vid i fält. Även situationen och erfarenheten av att stundtals känna sig osjälvständig på grund av att förhållanden i fält är annorlunda och att man kan känna sig påpassad verkar dock vägas upp av man beskriver att genomförandet av hela fältstudien ger stort självförtroende på både akademiskt som personligt plan, att man har klarat av uppgiften/projektet och alla erfarenheter man fått.

## LinkedIn<sup>11</sup>

Här följer en sammanställning av 15 MFS-alumnernas yrkestitlar och arbetsplatser. Denna information kan överlappa med svaren från webbenkäten som 18 respondenter svarat på. Informationen från LinkedIn-profilerna delas in i fyra grupper/kategorier: *arbetsområde*, *arbetsplats*, *arbetsuppgifter/funktion*/ *titel* samt *verksamhetsland*.

	Arbetsområde	Arbetsplats	Arbetsuppgifter/titel/funktion	Land
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Myndighet</li> </ul>	Nordiska Ministerrådet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redaktör, digital strateg</li> </ul>	Danmark
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Myndighet</li> <li>Biståndsorganisation</li> <li>Latinamerikagruppen - medlemsstyrd förening</li> </ul>	Högskola We effect- tidigare Kooperation Utan Gränser Latinamerika gruppen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internationell koordinator</li> <li>Tidigare koordinator på Biståndsorganisation Centro Cooperativo Sueco - We Effect samarbeta med Diakonia – som kommunikations koordinator och som</li> <li>Kommunikatör på SAL- Latinamerika gruppen, praktik på Forum Syd</li> <li>Debattartikel publicerad i SVD- om klimatpåverkan på fattiga</li> </ul>	Sverige Paraguay (fältlandet) Nicaragua Liberia
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideell internationell organisation (Icke statlig)</li> <li>Globala barnrättsorganisation bistånd</li> </ul>	Reportrar utan gränser Internationell Organisation för pressfrihetsfrågor och yttrandefrihet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordförande, projektledare på PLAN international – ICT4D &amp; Advocacy Campaigns</li> </ul>	Sverige och internationellt
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internationell Humanitär organisation (världens största)</li> <li>FN-program</li> </ul>	FNs livs-medelsprogram- WFP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikatör och opinionsbildare (Advocacy)</li> </ul>	Rom
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Privat internationellt företag</li> </ul>	Absolute Software	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kundansvarig för Norden Marknadskonsult för Skandinavien</li> </ul>	London Serbien (fältlandet)
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Privat internationellt företag</li> </ul>	Whirlpool	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trade market specialist, region Europa mellanöstern och Afrika, tidigare reporter på SR</li> </ul>	Sverige
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fackförbund</li> </ul>	Handels	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pressekreterare</li> </ul>	Sverige
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Försäkringsbolag</li> </ul>	Bliwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikatör</li> </ul>	Sverige
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Försäkringsbolag</li> </ul>	Länsförsäkringar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikatör</li> </ul>	Sverige
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Journalistik</li> </ul>	Text form ab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redaktör</li> <li>Frilansjournalist skrivit för Vagabond tidning, skrivit om ungdomars möte och resa i utvecklingsland</li> </ul>	Sverige internationellt
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Journalistik</li> </ul>	IDG	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frilansjournalist</li> </ul>	Sverige
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Journalistik</li> </ul>	Frilans	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masterstudier f.n. USA</li> <li>Frilans nationellt &amp; internationellt</li> </ul>	Sverige Afrika
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikation</li> </ul>	Kommunikationsbyrå	<ul style="list-style-type: none"> <li>Digital utvecklare, redaktör</li> </ul>	Sverige

<sup>11</sup> LinkedIn är en webbtjänst för att hantera sina professionella nätverk och en källa för att följa och hålla kontakt med alumnerna. I nätverket marknadsför man sig själv med utbildning, yrke, arbetsplats och specialkompetenser. 15 av de 26 MFS-stipendiaterna finns i MFS-handläggarens LinkedIn nätverk.

	Arbetsområde	Arbetsplats	Arbetsuppgifter/titel/funktion	Land
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikation &amp; PR</li> <li>FN-program</li> </ul>	Kommunikations & PR byrå	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redaktör</li> <li>J-1 Visa SACC (Utbytesvisa)</li> <li>The UNDP - United Nations Development Programme, the UN's global development network - Coordinated and implemented a global digital advocacy campaign for human development awareness (Humanizing Development Photography Campaign)</li> <li>Conservation Brazil International - Evaluation of communications products: Reception analysis with target audiences; Planning, coordinating and carrying out a workshop to elaborate a communications plan for CI Brazil's Marine Program.</li> <li>J-1 Visa SACC Svenska/am Chambers of commerce.</li> </ul>	Brasilien USA
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategisk kommunikation, reklam PR</li> </ul>	Content Marketing Agency	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redaktör/ projektledare reklam, tidigare redaktör, journalist dagspress</li> </ul>	Sverige

Sammanställningen visar ett tydligt resultat och kompletterar svaren om arbetsplats i enkäten (fråga 10-13) och användning av kvalificerade kunskaper/erfarenheter som alumnen har nytta av idag/ i sin nuvarande befattning. Tydligt är att många av MFS-alumnerna har fortsatt att arbeta globalt över hela världen i internationella (bistånds/människorätts/demokrati) organisationer och även om de inte gör det just nu så har de gjort det tidigare. Både MFS-programmets specifika syfte att ”Stärka individuella stipendiaters intresse för globala frågor och förmåga att vilja använda sina erfarenheter i framtiden för att verka i globala sammanhang” samt mål ” att bredda rekryteringsunderlaget av unga som kan arbeta med utvecklingsfrågor i framtiden både på hemmaplan och utomlands” tycks uppfyllas mycket väl.

## Intervjuer med MFS-handledare

Enligt programmets ramar och kriterier ska handledaren vid institutionen ha samma ansvar som för övriga examensarbeten.

”Handledaren ska vara tillfrågad, ha acceptera att handleda projektet, vara väl insatt i den metod studenten ska använda, samt ha kunskap om fältmetodik generellt. Dessutom kan handledaren hjälpa studenten att identifiera kontaktperson i fält samt informera denna vad som förväntas av honom/henne.”<sup>12</sup>

De 26 MFS-projekten som gjorts under 10 år har handletts av 18 olika handledare. 4 av dessa har varit externa handledare som haft uppdrag att handleda en viss årskull/klass. 8 av de 14 handledare vid institutionen arbetar fortfarande som tillsvidareanställda lektorer, doktorander eller timanställd och 6 stycken har slutat på grund av ny tjänst eller pensionsavgång. Att bara 44 procent av våra handledare med erfarenhet av MFS-handledare finns kvar på institution är förstås synd men helt naturligt inom akademien att lärare och lektorer får nya tjänster och rör på sig.

<sup>12</sup> Ramar och kriterier Minor Field Studies 2016, UHR

Nedan följer en sammanfattning av de fyra handledarintervjuerna. En av dem har handlett fyra uppsatser på masternivå i journalistik, två har handlett varsin uppsats på masternivå i medie- och kommunikationsvetenskap och en har handlett en kandidatuppsats i journalistik.<sup>13</sup>

#### Intervjuer med MFS-handledare

Alla fyra intervjuade handledare ser mycket positivt på att handleda en MFS-uppsats. MFS-stipendiaterna bidrar med ”internationell empiri” som ”vi inte kan erbjuda här på institutionen”. Det ”berikar forskningsresultaten” och ”det är jätteintressant och bidrar med empiri”, uppger flera. Detta gör resultaten unika, säger två handledare. Unik möjligheten att få kunskap om annan form av journalistik, som arbetar med andra förutsättningar och villkor, säger en annan. Känslan av att studenten skaffar ”ny kunskap” är inspirerande och rolig, det känns ”nytt och fräscht” och ”det är okända områden och mediasystem man får ta del av” menar en annan. ”Det är jätteviktigt att vi har den här möjligheten på institutionen att kunna dela ut MFS-stipendier”, säger en tredje.

*Utvecklar det ditt intresse för globala frågor? Vad har handledningen lärt dig?*

”Jag är redan intresserad av globala frågor men jag tycker alltid det är intressant och jag lär mig mer”  
”Jag får inblick i andra platser på jorden och det är viktigt för att se sin egen position och miljö, det vidgar mitt perspektiv, ger utblick och inblick i mitt ämne och forskningsmässigt.”

”Det gav mig mer insyn i det praktiska arbetet på en tidningsredaktion, tidigare hade jag varit i kontakt med journalistikutbildningen på universitet i det landet.”

Tre av fyra intervjuade handledare anger de problem de ser med handledning av MFS-examensarbeten i princip bara har att göra med praktiska och logistiska hinder för studenten. Så som bristfällig internetuppkoppling, ingen tillgång till internet etc. Även att få tag på material som man kommer på skulle behövas under arbetets gång kan vara ett hinder. Som handledare måste man förhålla sig något mer flexibelt till planering av tid för handledning just på grund av sådana praktiska hinder, att det inte går att koppla upp sig på Skype när det är tänkte etc. Om studenten får problem med sin tidsplan så påverkar det förstås handledarens tidplan för handledning. I övrigt är det inga svårigheter att vara handledare till en MFS-uppsats.

Alla fyra handledare anser sig blivit tilldelade dessa MFS-examensprojekt på grund av sin ämnesrepresentation/kunskap. En svarar att hon var insatt i forskningsområdet och en svarade även att metodkunskap, fälterfarenhet samt att ha varit i det berörda fältlandet, hade betydelse.

Tre är mycket intresserade av att göra en kontaktskapande resa, den fjärde vill inte göra det personligen för hon har inte tid, men tycker att det är jättebra att den möjligheten finns. Förslag på områden och regioner som spontant skulle vara intressanta för handledaren och institutionen är Sydamerika, på grund av de stora politiska förändringar som sker. Östblocket t.ex. Vitryssland och Ukraina, på grund av politikens styrning och censur som finns och för att undersöka hur journalistikutbildning bedrivs under dessa förutsättningar. Mellanöstern, Turkiet, Marocko, Libanon, Iran är också mycket intressanta områden.

---

<sup>13</sup> Intervjufrågor se bilaga 4.

En svårighet som en handledare tog upp kan var att studenten befinner sig i en miljö som man som handledare inte direkt känner till, man har inga förkunskaper om. Det skulle kunna underlätta om hon institutionen hade några fasta kontakter i några länder/områden/regioner där det finns mer kunskap.

På frågan om vi tillvaratar våra MFS-stipendiens resultat här på institutionens så menar en att vi inte riktigt tar tillvara på dem så mycket som vi skulle kunna göra. Mer kan göras som t.ex. arrangera seminarier och lyfta fram uppsatserna på våra forskningssidor.

Ett förslag är att föreslå olika teman i olika delar/ regioner i världen för våra kandidat- och masterstudenter, för att inspirera dem att skriva om globala utveckling. Det skulle kunna vara relaterat till de områden vi bedriver forskning kring samt att lyfta fram vårt leading researchs globala fokus.

## Resultat

### Måluppfyllnad: MFS-resultat i siffror

Tabell 10. Antal färdiga och betygsatta examensarbeten per period, absoluta tal.

	Klar	Ej klar	notering
<b>2011-2015</b>	9	2	1 förväntas Klar vt 2016
<b>2008-2011</b>	7	1	Ej godkänd uppsats
<b>2005-2007</b>	9	-	Alla klara
<b>Total</b>	26	3	(Varav en förväntas klar vt 2016)

2005-2015 är 23 av 26 examensarbeten klara. En fältstudie genomförs under våren 2016 och väntas bli klar till slutet av vt 2016. 2014 tilldelades en av våra mastersstudenter ett externt stipendium av Uppsala universitet, som ej ännu är klar. Mellan 2005 och 2013 är det bara en stipendiat som inte blivit klar med sin uppsats (förberedelsekurs och fältresa avklarad men uppsats ej godkänd.) 22 av 23 MFS-uppsatser finns i fulltext i och nedladdningsbara i UHR:s databas på websidan mfs.nu och ett flertal finns även i fulltext i DIVA-portalen och nio reseberättelser finns på mfs.nu och länkar till 2 bloggar finns på institutionens hemsida.

Tabell 11. Betyg fördelade per nivå och betygsgrupper, absoluta tal.

Nivå /Betyg	A, B, VG	C, D, G	Totalt betygsatta
<b>Kandidat</b>	10	1	11
<b>Master</b>	5	7	12
<b>Totalt</b>	15	8	23

15 examensarbeten av 23 har fått de högsta betygen! 10 av 11 examensarbetena på kandidatnivå har fått de högsta betygen och 5 av 12 examensarbete på masternivå har fått de högsta betygen. 6 masteruppsatser har fått C och godkänt. En masteruppsats har fått betyget D. Sammanlagt får 65% högsta betyg på sitt MFS-examensarbete. Betygen visar på att MFS-uppsatserna håller en mycket hög

kvalité. Noteras bör att de akademiska kraven på ett MFS-examensarbete inte är högre än övriga examensarbeten, utan följer examinationsmål uppsatta i respektive kursplan.

## Analys

### Enkät och stipendiatintervju

Arbete/yrkesliv

15 av 17 MFS-alumner arbetar i områden relevanta till sina studier i dagsläget. 4 av 17 har arbetat inom internationella organisationer och några har arbetat som frilansande journalister internationellt. 67% tror att deras MFS är en merit för dem på arbetsmarknaden och 2 personer menar att de uttryckligen fått höra det av arbetsgivaren. 11 av 16 (68%) respondenter värderar i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning de kvalificerade kunskaper/ erfarenheter de fått och nyttan av dessa i sitt nuvarande arbete. Kvalifikationer och kompetenser som nämns är: research, intervjuteknik, bättre på omvärldsbevakning och att förmedla sin kunskap, kulturell kunskap, lära sig improvisera, vara flexibel, empati: att förstå andras verklighet, förståelse för andra system. Se mer arbetsplatser i stycket med information från LinkedIn.

Personlig utveckling och uppfyllda förväntningar och fördjupad kunskap och intresse för globala frågor

Alla respondenter anser att de utvecklats personligen. 100 % av respondenterna anser att deras förväntningar inför MFS fältstudien uppfyllts i mycket hög eller hög utsträckning. 15 av 17 (88%) tycker att de fått fördjupad/annan kunskap i sitt ämne till följd av fältstudien som de annars inte skulle fått. 11 av 17 anser att intresset för globala frågor och ämnesfältet påverkats i hög utsträckning och tre menar i mycket hög utsträckning, tillsammans utgör dem 76 %.

Enkätsvaren visar i stor utsträckning att MFS-stipendiaterna varit planerande och medvetna om stipendiemöjligheten och lagt ned tid på sin ansökan. Vilket också framkommer i de kvalitativa intervjuerna. För knappt hälften av respondenterna var den information de fick om MFS helt avgörande och för sex ganska avgörande för att ansöka om stipendiet. För övriga var inte informationen inte alls avgörande eller varken eller.

Betygen visar på att MFS-uppsatserna håller en mycket hög kvalitet och 23 av 26 fältstudier har hitintills har examinerats. Två av de tre som inte är klara gjorde/ gör sin fältstudie under det senaste året och förväntas bli klara under 2016.

Vikten av goda förberedelser, att planera och göra research som förberedelse och för att kunna skriva en god ansökan poängteras. Tidsaspekten lyfts här lyfts här fram som en svårighet, då utlysningen kom sent in på terminen. Att fältstudien lett till ökat intresse för globala frågor och mognad att arbeta globalt visar även intervjuerna på. MFS-programmet övergripande och specifika syfte för stipendiaterna tycks uppnås mycket väl.

## Olika delar av MFS

### Ansökan

Generellt sett har ansökningarna minskat något sedan slutet av 2000-talet och till det kan finnas ett flertal orsaker. Sena tilldelningar från UHR leder till senare utlysningar på institutionen vilket gör det något svårare för institutionen att informera studenterna och för studenterna att planera. Privata faktorer kan spela in, många studenter arbetar samtidigt som man studerar, har familj som gör att man får svårt att vara på fältstudier i 8-10 veckor. Informationsinsatserna på institutionen har varit något ojämna för några år sedan. Finns det ett minskat intresse för utvecklings- och globala frågor rent generellt? Riktade informationsinsatser görs redan och intervjuer med studenter skulle kunna göras för att försök ringa in skälen till att antalet ansökningar minskat.

### Fördelning & spridning - positiv konkurrens

Enligt programmets ramar och kriterier ska utlysning ske *”till samtliga behöriga för att möjliggöra konkurrens bland de sökande.”*<sup>14</sup>

Dubbelt så många stipendier har utdelas till ämnesområdet journalistik som till MKV men på senare år har även ansökningar från masterprogrammet i journalistik minskat vilket haft en hög representation tidigare. Hitintill har ännu inte något filmvetenskapligt eller modevetenskaplig examensarbete tilldelats ett MFS. (Vilket förstås dels beror på att MFS endast fanns på JMK innan 2012 och fortfarande är mer etablerat på JMK. Hitintills har en ansökan i modevetenskap inkommit.) Med mer informationsinsatser arbetar vi för att även få MFS-representation i dessa två ämnen. När fler lärare och handledare får erfarenheter av att handleda ett MFS så sprids även kunskap om programmet internt på institutionen.

Vid senaste informationsarrangemanget den 9 september 2015 var det en god spridning på både utbildningsnivåer, allt från de som läste sin första termin, till masterstudenter och kandidatprogramstudenter fanns i auditoriet. Tre av institutionens ämnesområden fanns representerade både i auditoriet och i programmet. Information om detta event hade denna gång gått ut brett och direkt till studenter och klasser via både MFS-handläggare, studievägledare och internationell koordinator. Könsfördelningen för tilldelade stipendier uppfattas som jämställd och fördelningen överensstämmer med könsfördelningen av studenter vid SU. Spridnings av nivå ses inte heller som ett problem då balansen nästan är 50/50. MFS-stipendierna har gjort fältstudier i alla världsdelar, vilket är en god spridning.

### Tid

Tiden är ett dilemma då utlysning om MFS-stipendier kan komma tätt inpå för speciellt kandidatstudenterna. Beslut om tilldelning kan även påverkas på grund av politiska beslut om SIDA:s biståndsbudget vilket leder till försening i tilldelning från UHR. Därmed kan speciellt stipendiaterna som tilldelas på våren hamna i tidsnöd. Det är viktigt att student, handläggare, handledare och studierektorer

---

<sup>14</sup> Ramar och kriterier Minor Field Studies 2016, UHR

är medvetna om och medverkar till en individuell tidsplanering och möjlighet att lägga fram examensarbetet utanför/efter kursen. Högre krav på tidsplaneringen kommer också behövas till följd av UHR:s nya deltagarrapportering som från och med 2016 ska ingå institutionens årsrapportering.

Administrativ utveckling/ Administration

### Institutionen ska

Efterfölja ramar och kriterier för programmet från UHR"/.../ Tillhanda hålla korrekt, tydlig och utförlig information gällande MFS programmet/.../Utforma nödvändiga ansökningshandlingar, bedömningsmallar /.../för att kunna administrera och följa upp hanteringen av studenternas ansökningar.

Utforma en urvalkommitté/nämnd om minst 2 personer som genomför urvalsbedömning, och svarar för att alla aspekter i ansökning och bedömningsförfarandet beaktas och sker utan jäv.

Samtliga hemkomna stipendiater ska erbjudas ett förutsättningslöst debriefingsamtal där MFS handläggaren, handledaren och bedömningskommittén exempelvis kan närvara. Samtalet ska kretsa kring upplevelser på plats snarare än det akademiska arbetet.<sup>15</sup>

MFS-handläggaren har förstått, efter feedback från stipendiater, att en del sökanden ansett det har varit svårt att göra en MFS-ansökan, trots goda skriftliga instruktioner samt möjlighet till vägledande samtal inför arbete med projektplan och ansökningsprocess. Därmed har det från 2016 gjorts en specifik ansökningsblankett med förhoppning att den kan skapa mer tydlighet i de krav en sökande ska uppfylla samt ge stöd i planering av sina projekt. Användning av ansökningsblanketten bör följas upp och utvärderas.

När bedömningskommittén sammankallas har MFS-handläggaren förberett ansökningsomgången, kontrollerat grundkrav, meriter etc. och deltar i bedömningsarbetet. Bedömningsmall i form av bedömningskriterier finns och minst två lärare (ofta fler) varav en studierektor i det aktuella ämnet, deltar vid bedömning.

Det förutsättningslösa debriefingsamtalen/ avlastningssamtalen som MFS-handläggaren håller efter hemkomst kretsar alltid kring upplevelser men kan även fungera som en administrativ och akademisk uppföljning och utvärdering. Vid IMS erbjuds alla hemkomna att avlastningssamtal efter hemkomst med MFS-handläggaren och ett annat samtal med handledaren.

Information/ Vägledning/ marknadsföring

För 8 av 18 var informationen från MFS-handläggare och lärare helt eller ganska avgörande för att söka stipendiet, vilket visar på vikten av information och vägledning inför planering av projektplan och ansökningsprocess. 14 av 18 var nöjda med den information och vägledning de fick inför ansökan och en (1) uppger att den hade behövt mer information.

---

<sup>15</sup> Ramar och kriterier Minor Field Studies 2016, UHR



Information till sökande studenter värderas som god, med möjlighet till både enskilda samtal, information i klasser samt de speciella MFS-informationsarrangemangen. Men nya studenter tillkommer hela tiden och informationsinsatser behövs regelbundet och redan i studenternas tidiga studier för att etablera och medvetande göra MFS-programmet i god tid inför ansökningstider och examenstermin. (Dock finns inte möjligheten att söka extra medel längre, men det är viktigt att fortsätta arrangera sådana event även utan dessa medel.)

Större informationsevenemang kan ske med regelbundenhet, minst en gång per läsår, gärna två gånger MFS-alumner, institutionens forskar/doktorander samt representant för en branschorganisation som verkar globalt deltog i dessa informationsarrangemang. Detta bör kompletteras med mindre informationsinsatser i anslutning till terminsstarter och kursstarter. Intervjuer med studenter kan göras för att bättre ringa in behov, inställningar och attityder gentemot MFS-stipendiet och SIDA som finansär.

Fler MFS-intervjuer kan publiceras med fokus på frågor kring det som uppfattas som svårt och utmanande med en ansökan och MFS-fältstudie men även deras erfarenheter och kompetenser. En annan åtgärd är att åskådliggöra MFS-fältstudierna bättre genom en interaktiv karta över fältländer och examensarbeten på hemsidan. Om trenden håller i sig med färre ansökningar, bör intervjuer göras med studenter för att kartlägga skälen.

#### Handledning

Enligt handledarna finns inga överhängande svårigheter med att handleda ett MFS-arbete. Snarare så ser man att det bidrar med ny, unik och fräsch kunskap som även handledarna själva kan lära av. Att dra bättre/mer nytta av MFS-stipendiaternas resultat och erfarenheter skulle kunna göras genom att t.ex. arrangera seminarier och lyfta fram MFS-uppsatserna på våra forskningssidor, föreslår en handledare. Utveckla teman i olika delar av värden som inspiration för projekt samt att relatera uppsatsidéer till vår leading research och våra internationella forskningsprojekt, är även det förslag på ett tydligare sätt för hur institution kan arbeta med MFS som en strategi för internationalisering, det skulle kunna ge stipendiet mer status och mening för både studenter och institution. Att planera och söka medel för kontaktskapande resor till något för institutionen intressant land/område/region är ett konkret förslag för att kunna bistå stipendiater med stöd och kontakter, vilka vi enligt programmets syften ska göra.

## Utveckling och utmaningar

### Möjligheter till strategisk utveckling vid IMS

Formulering ur styrdokumentet Riktlinjer MFS 2015:

”MFS-programmet ska bidra till möjligheten att höja kvaliteten på institutionens utbildning genom att erbjuda studenter möjligheten till praktisk fälterfarenhet från ett utvecklingsland, vilket skapar ett bredare internationellt nätverk som bidrar till vidgad internationell profil på institutionen. Tanken är att institutioner ska kunna använda erfarenheter från MFS som ett strategiskt verktyg och med hjälp av det kunna utveckla verksamheten.”<sup>16</sup>

---

<sup>16</sup> Riktlinjer MFS 2015

## Ur Ramar och kriterier MFS 2016:

Minor FieldStudies (MFS) är ett stipendieprogram som tar i beaktande både utvecklingen av den enskilda stipendiatens intresse och förmågor, men även intresse att arbeta med globala utvecklingsfrågor inom deltagande lärosäte/institution. Deltagande lärosäten/institutioner ska använda erfarenheter från fältstudier och egen kontaktskapande verksamhet för att utveckla den operativa verksamheten. Genom deltagande i programmet finns förutsättningar för att kontinuerligt arbeta med utveckling och erfarenhetsspridning av resultaten från genomförda fältstudier.<sup>17</sup>

I den senaste ansökan om extra medel för informationsarrangemang formulerades detta stycke, vilket skulle kunna ligga till underlag för utveckling:

Att skapa intresse för globala frågor hos studenterna redan på grundnivå borde för institutionen vara ett viktigt och prioriterat arbete. Dels för att stärka en av våra forskningsprofiler, dels öka vår studentrekrytering till studier på högre nivå samt betona att våra MFS-examensarbeten ger oss viktiga kunskaper från fältet. MFS är redan och kan utvecklas till ett än viktigare och självklart program i vårt framtida internationaliseringsarbete. Viktiga steg är att arbeta fram fler förslag på fältstudier, inventera våra globala kontakter regelbundet och att söka medel för kontaktskapande resor och utveckla fler samarbeten inom alla våra ämnesområden. Sist men inte minst för att hålla en levande debatt om globala frågor.<sup>18</sup>

En översyn över institutionens alla internationella projekt som kan sammankopplas med/ samverka med MFS-programmet kan göras för att ta fram uppsatsförslag som är kopplade till pågående forskning vid Institutionen, där en MFS-fältstudie skulle kunna bidra med empirisk data och kunskaper och låta grundutbildning och forskning samverka. Internt kan lärare uppmuntras att ta fasta på sina egna eventuella erfarenheter från fältstudier i allmänhet samt i utvecklingsland i synnerhet för att bidra med erfarenheter och inspirera studenterna. Informationsarrangemangen bör gärna presentera både MFS-alumner, internationellt forskning vid IMS samt bransch/organisationsrepresentanter.

Bilden av MFS-projekten är att i princip samtliga fall resulterar de i färdiga och examinerade uppsatser/ examensarbeten med höga betyg, vilket tyder på att stipendierna som beviljats haft goda projekt med hög genomförbarhet, vilket är ett av bedömningskriterierna för att bli tilldelad ett MFS. De höga betygen visar att MFS-stipendiaten ofta är en driven student som fullföljer sitt projekt och som presterar mycket goda resultat. Studenterna har i stor utsträckning utvecklats både personlig och akademiskt och några verkar inom internationella organisationer och i globala sammanhang, i första hand inom sina ämnesområden som journalister eller kommunikatörer men även inom myndigheter och internationella (bistånds-) organisationer utomlands. Samtliga respondenter anger att de har anställning.

---

<sup>17</sup> Ramar och kriterier MFS 2016

<sup>18</sup> Text från ansökan om extra medel för MFS-informationsarrangemang andra ansökan 2015

## Två områden för utveckling

Analyserna leder till att *två* områden för utveckling har identifierats vilka kan komma att formulera institutionens egna mål för utveckling av programmet i linje med programmets övergripande samt specifika syfte.

Det första är kopplat till redovisningen av de kvantitativa data av MFS gällande tilldelning av stipendier från UHR, antal inkomna ansökningar samt antal beviljade av MFS-stipendier. Där tendensen visar minskat antal ansökningar under några år. Det andra området är kopplat till den andra delen av programmet som innebär möjligheten för institutionen att använda MFS-programmet som ett strategiskt verktyg för att utveckla institutionens internationella verksamhet samt internationella och globala profil.

Förslag på institutionens egna mål och åtgärder inom MFS-programmet:

- Öka antalet *kvalificerade* ansökningar som *representerar alla ämnesområden* inom institutionen för att därigenom skapa positiv konkurrens, vilket på sikt leder till att vi kan motivera en större tilldelning av stipendier.

Åtgärder: Regelbundna mindre och större informationsarrangemang med studenter och lärare som marknadsför programmet och sammankopplar det med våra ämnesfält för att inspirera och vägleda studenterna i att förverkliga ett MFS-projekt med utvecklingsperspektiv.

- Använda programmet i högre omfattning som en *strategi för internationalisering* och praktiskt inslag i undervisning för att utgöra ett större stöd för stipendiaterna samtidigt som det utvecklar institutionens globala kontakter och nätverk.

Åtgärder: Skapa nya kontakter; genom kontaktskapande resor samt regelbundet inventera och uppdatera och framhålla institutionens redan etablerade kontakter. Kontakter och kontaktpersoner i fält är mycket viktiga för MFS-projektet och stipendiaterna och institutionen ska bidra i så stor utsträckning som möjligt till att föreslå kontaktpersoner.

Ta fram uppsatsförslag och teman i samråd med institutionens forskningsprojekt för att kunna knyta an till aktuell forskning vid institutionen.

## Uppföljning för utveckling och kvalitetssäkring

För att följa upp programmet och förslagen för utveckling kan uppföljning göras i ett kvalitetssäkrande och utvecklande syfte, i vilket följande frågor bör studeras/ besvaras.

- Har den nya ansökningsblanketten hjälpt studenten att skriva sin ansökan?
- Är information på hemsidan uppdaterad och åskådliggjord?
- Hur når informationsevenemangen ut på institutionen, ämnesrepresentation och studienivå på deltagarna, syntes det i nästkommande utlysningar att fler sökt, hade sökanden varit på informationsarrangemangen?
- Vilken ämnesrepresentation fanns bland ansökningarna respektive de tilldelade sökanden?
- Har institutionen tagit fram förslag på forskningsfrågor för en mindre fältstudie?
- Har förslag till, eller ansökan om, kontaktskapande resor tagit fram eller gjorts?
- Är inventering av institutionens kontakter gjorda och uppdaterade?
- Hur har handledarfördelningen gjorts? Är MFS-handelarena tillsvidareanställda vid institutionen? (för att säkerställa att handledarens erfarenheter tillgodogörs institutionen.)

## Sammanfattning/Slutsatser

Inom ramen för examensarbetet/kursen erbjuds studenten möjligheten att använda sina ämneskunskaper, teoretiskt och metodologiskt i en internationell kontext. Därmed bidrar varje examensarbete med ny och många gånger unik kunskap och globalt perspektiv på aktuella frågor inom våra ämnesfält. På både personligt, akademisk och karriärmässigt plan ger MFS-programmet våra studenter goda förutsättningar för utveckling och uppfyller stipendierna förväntningar i hög utsträckning.

MFS-programmet skall ses som en självklar del i det pedagogiska internationaliseringsarbetet på institutionen och därmed bidra till både studenternas egen utveckling och institutionens internationaliseringsarbete. MFS som ett strategiska verktyg kan innebära att institutionen tar fram uppsatsförslag, förslagsvis i samband med institutionens lärare och internationella forskningsprojekt, för att på så vis inspirera studenternas val av tema till examensprojekt samtidigt som vi sammankopplar forskning med grundutbildningen. Möjligheten till kontaktskapande resor kan utveckla institutionens globala nätverk och generera kontakter med organisationer, institutioner med både nytta för institutionen och framtida stipendiater.

Därmed kan grundutbildningen samverka med forskningen och ses som en strategi för institutionens internationalisering. Dessutom passar MFS-programmet väldigt bra in i institutionens ena ledande forskningsmiljön ”Globala mediastudier och politisk kommunikation”. Programmets fältstudierfarenheter bör även lyftas fram som en praktisk omsättning av teoretiskt och metodologiskt kunnande/arbetslivsanknytning, då till exempel ”fältet” är en högst relevant arbetsplats i vilket till exempel en journalist bedriver sitt arbete.

Vi ska lyfta fram att stipendieprogrammet tillför en höjd kvalitet på utbildningen. Fältstudier är värdefull kontakt och samverkan med samhället och arbetsmarknaden och kompletterar med mer praktiska erfarenheter till teoretiska utbildningar och ger den enskilda stipendiaten personlig utveckling och kompetenser som är mycket väl värda på arbetsmarknaden.

### Slutord

IMS:s utbildningar och ämnesområden ger unika förutsättningar för våra studenter att utvecklas inom ämnesområde, personlig och akademiskt. Ämnesområdena har dock lite olika förutsättningar. Våra studenter i journalistik kan komma att skriva om och belysa världen ur mångfaldiga perspektiv. Genom sin kommande yrkesprofession har de goda förutsättningar att belysa omvärlden och arbeta både nationellt som internationellt och skriva om globala utvecklingsfrågor. Inom medie- och kommunikationsvetenskap kan MKV-studenterna studera mediala och kommunikativa processer i hela världen och söka sig till arbeten inom NGO:s, internationella bistånds- och påverkansorganisationer som till exempel kommunikatörer, kommunikationsstrateger med mera. Inom modevetenskapen förutspås forskning om hållbar utveckling bli starkt efterfrågad och modeindustrin behöver med stor sannolikhet specialister på dessa frågor i framtiden. Filmvetenskapen kan behöva mer konkreta förslag och inspiration, då ingen tidigare gjort ett filmvetenskapligt MFS-projekt men enheten har personal med erfarenheter från filmvetenskapliga studier i utvecklingsland. Slutligen är förhoppningen att ett MFS-stipendium ska ses som en fin merit som kan ta studenten vidare inom intressanta arbetsområden långt efter fältstudie och examensarbetet är avklarat och samtidigt ge institutionen ny kunskap.

## Källor

Ramar och kriterier Minor Field Studies 2016, UHR

Riktlinjer MFS 2015, UHR

Internationella programkontoret, rapport nr 28. *Fältstudier och praktik utomlands- vad hände sedan?*

<http://www.su.se/om-oss/fakta/sifferfakta>

## Bilagor

Bilaga 1: Enkät

Bilaga 2: Möjliga samarbetsländer inom MFS

Bilaga 3: Variabler enkätfrågor 4 och 6 *Förväntningar inför fältstudie och uppskattning av vad fältstudien gav*